



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МЕТОДИК АВА
В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ

Что такое АВА?

- АВА – это научный подход к проблеме поведения. Данный подход анализирует, как среда влияет на поведение, и систематически изменяет обстановку для снижения проблемного поведения и распространения нового правильного поведения.
- АВА рассматривает поведение и подбирает наиболее подходящие способы эффективного обучения новым навыкам.
 - Случайное обучение -Цепочка
 - Обучение отдельными блоками -Формовка
 - PECS
 - Обучение без ошибок
 - Речевое поведение/ Развитие интеллектуальных способностей
 - Поощрение приемлемого поведения
- АВА это не какая-то определённая деятельность или упражнения, это способ отработки навыков.

Программы АВА

- Занимают от нескольких часов в неделю до 40 часов в неделю.
- Направлены на определённые навыки
 - Навыки самообслуживания
 - Навыки усидчивости
 - Имитация
 - Коммуникация
 - Игра
 - Социальные навыки
 - Навыки повседневной жизни
 - Учебные навыки
- Приоритет – выберите самый важный навык, которому следует обучить в первую очередь

Обучение отдельными блоками

- То, что многие думают, когда они слышат об АВА.
- Это метод обучения упрощёнными и структурированными шагами.
- Даёт много возможностей для ответной реакции.
- Терапия один-на-один

Обучение отдельными блоками

5 шагов

- 1. Первоначальное условие
- 2. Подсказки
- 3. Ответная реакция
- 4. Последствие
- 5. Интервалы между попытками

Примеры обучения отдельными блоками

- В данном примере ребёнку предоставляется две цветные карточки, учитель говорит ребёнку карточку какого цвета нужно показать.

1. Первоначальное условие

“Покажи красный”

Инструкции всегда должны быть одни и те же!

Примеры обучения отдельными блоками

2. Подсказка

3 типа:

Полная подсказка

Частичная подсказка

Самостоятельное действие

Начинаем с полной подсказки, и постепенно переходим к самостоятельному выполнению.

Примеры обучения отдельными блоками

3. Ответная реакция

Показал красный

Показал голубой

Нет ответной реакции

Примеры обучения отдельными блоками

4. Последствие

Если правильно: Похвала и позитивное усиление*

Если неправильно: Сказать спокойным голосом "красный" и показать на красную карточку. После того, как ребёнок показал на красный, не поощряем.

Примеры обучения отдельными блоками

5. Интервалы между попытками

Это просто время между попытками.

Может использоваться для записи данных.

<https://www.youtube.com/watch?v=JPfErTUYNkY>

Поощрение

- Поощрение – это то, чем мы закрепляем поведение. Немедленно давайте поощрение сразу после правильного поведения, для того чтобы усилить его и увеличить шансы, что оно закрепится в будущем.
- Позитивное усиление не означает «хорошее» усиление. Это значит, что мы добавляем что-то в среду, что очень нравится ребёнку. Примеры: похвала, еда, игрушки, музыка, мыльные пузыри, щекотка, дай пять, объятия, и т.д.
- Негативное усиление – не значит наказание. Негативное усиление – это удаление чего-то нежелательного из окружающей среды. Например: Если свет слишком яркий, вы его выключаете. "Выключения переключателя" укрепляется путём удаления яркого света.

Как применять поощрения

- Всегда используйте поощрения совместно с похвалой, потому что это так естественно. В итоге, Вам необходимо будет свести на нет использование поощрения и оставить только похвалу.
- Schedule of reinforcement: Прежде чем начать Обучение отдельными блоками Вам необходимо выбрать методы поощрения. Есть два типа:
 - Постоянное
 - Промежуточные

Типы поощрения

- **Постоянные:** выдаются после каждой попытки/ правильного поведения.
- Пример: Всегда отвечайте на заданный ребёнком вопрос. Всегда хвалите за правильные ответы.

- **Промежуточные:** Выдаются после определённого количества правильных ответов.
 - Фиксированный интервал: FR5= даём поощрение после 5 правильных ответов подряд.
 - Переменный интервал: VR5= даём поощрение после 5 правильных ответов.
 - Пример: 3 правильных ответа = поощрение
7 правильных ответов = поощрение
6 правильных ответов = поощрение
4 правильных ответа = поощрение
5 правильных ответов = поощрение

Жетонная система вознаграждения

- Может использоваться для улучшения результатов обучения или же для снижения проблемного поведения.
- Необходимо подготовить поощрения.



Обучение без ошибок

- Мы хотим чтобы обучение было весёлым, а не разочаровывающим!
- Используйте метод обучения без ошибок когда впервые начинаете какое-то задание или вид деятельности.
- Оно настраивает ребёнка на успех.
- Пример: У инструктора карточка с изображением птицы.
 - Инструктор: “Что это?” “Птица”
 - Ребёнок: “Птица”
- Планируйте постепенный переход от этой методики.
- Методика особенно хороша для детей, находящихся на начальной стадии развития общения, для тех, у кого в прошлом были сложности с заданиями данного типа, и для тех, у кого возникает проблемное поведения с целью избежать обучения.

Формирование

- Обучаясь новому навыку или образцу поведения, первые попытки ребёнка могут быть не совсем правильными.
- Если ребёнок пытается ответить правильно, Вы должны всё равно поощрить его, но не в том же объёме, если бы ответ/реакция были на 100% правильным.
- По мере того, как ответная реакция будет приближаться всё ближе и ближе к правильной, должно увеличиваться поощрение.

Цепочка

- Цепочка – это обучение новым задачам или навыкам путём разбивания их на мелкие составные части.
- Сначала: Анализ задания: Разбить задание на несколько небольших последовательных шагов.
- Например: Мытьё рук: открыть кран, взять мыло, помыть руки, закрыть кран, вытереть руки полотенцем.
- 3 типа:
 - Прямая последовательность
 - Тренировка задания целиком
 - Обратная последовательность

Прямая последовательность

- Сначала обучите и закрепите только первый шаг из цепочки.
- После того как первый шаг был отдельно выполнен 3 раза подряд, добавляем следующий шаг.
- После того как первый и второй шаги были отдельно выполнены 3 раза подряд, добавляем следующий шаг и т.д.

Тренировка задания целиком

- Тоже что и прямая последовательность, но выполняется всё задание.
- Применяем любые виды подсказок, чтобы ребёнок выполнил всё задание до конца.
- Когда применять этот метод, а не прямую последовательность?
 - Когда ребёнок может выполнять много шагов из цепочки, но ему необходимо запомнить последовательность
 - Когда ребёнок может хорошо подражать
 - Когда интеллектуальный уровень ребёнка это позволяет
 - Когда задание не слишком длинное или сложное

Обратная последовательность

- Используем столько подсказок, сколько требуется, чтобы ребёнок выполнил все шаги из цепочки кроме последнего.
- Хвалим ребёнка за выполнение последнего шага самостоятельно.
- Когда ребёнок самостоятельно выполнит последний шаг три раза подряд, перестаём подсказывать на предпоследнем шаге.

- Когда применять Обратную последовательность?
 - Когда ребёнок выполняет первый шаг с подсказками.

- Все виды метода Цепочка доказали свою высокую эффективность. Один из них не лучше и не хуже, чем любой другой, поэтому не стоит слишком волноваться. Выбирайте любой, который по Вашему мнению подходит лучше.