

# Составление программы АВА

# Программа АВА

- ▶ Не существует строго определённого времени продолжительности занятия.
- ▶ Ситуация в каждой семье индивидуальна.
- ▶ Попробуйте заниматься хотя бы от 30 минут до 1 часа ежедневно.
- ▶ Подберите наиболее подходящую Вашему ребёнку продолжительность занятия и придерживайтесь её!

# Программа АВА

- ▶ Программы АВА будут значительно различаться, в зависимости от возраста и способностей ребёнка.
- ▶ Существует множество категорий навыков, мы будем использовать 6:
  - ▶ Имитация/удержание фокуса внимания
  - ▶ Выполнение инструкций
  - ▶ Навыки общения
  - ▶ Социальные навыки
  - ▶ Академические навыки
  - ▶ Навыки повседневной жизни
  - ▶ Игровые навыки
- ▶ Не обязательно развивать сразу все навыки; Вы можете добавлять и убирать навыки по мере необходимости

# Ведение записей

- ▶ Обязательно записывайте ваши результаты раз в неделю для отслеживания прогресса.
- ▶ Используйте форму Обучения отдельными блоками для отслеживания прогресса в течении урока
- ▶ Используйте Программу, чтобы проследить, когда Вы начали обучение новому навыку и когда ребёнок освоил данный навык в совершенстве.

# 1 шаг - Оценка

- ▶ Непредвзято оцените способности Вашего ребёнка.
- ▶ В чём он особенно хорош? В чём испытывает трудности?
- ▶ Составьте приоритетность навыков, наиболее важных для счастливой и независимой жизни Вашего ребёнка.
  - ▶ Например: Навыки общения более важны, чем навыки игры. Необходимо уделять больше времени развитию навыков общения, чем навыкам игры.

# 1. Имитация/ фокус внимания

- ▶ Если Ваш ребёнок слишком мал, лучше начать с данного шага.
- ▶ Если Ваш ребёнок достаточно способный, данный шаг можно пропустить.
- ▶ Если ребёнок не может смотреть на Вас, когда Вы даёте инструкции, или не может следовать простым инструкциям “сделай так/это”, значит вы должны начать с данного шага.
  - ▶ 1. “Обратится к ребёнку по имени, попросить посмотреть на маму”
  - ▶ 2 “Сделай так” (начинаем с общей моторики, затем переключаемся на мелкую моторику)
  - ▶ 3. “Сделай так” (повторение звуков и постукиваний)
  - ▶ Теперь Вы можете переходить к более сложным навыкам - удержание карандаша, рисование, игра с игрушками, перепрыгивание через верёвку, т.д.

**Применяйте обучение отдельными блоками и поощрения!**

## 2. Выполнение инструкций

После того как ребёнок научится имитации, можно приступить к 1 и 2х шаговым инструкциям.

Например: дотронься до головы, встань, дай мне красный, посчитай

Выполнение инструкций включает сортировку, категоризация и распознавание.

Используйте всё, что у Вас есть дома под рукой, проявите творчество!

# Поиск одинаковых предметов





Подобрать предмет к картинке





# Сортировка неидентичных предметов



# Поиск соответствия по цвету



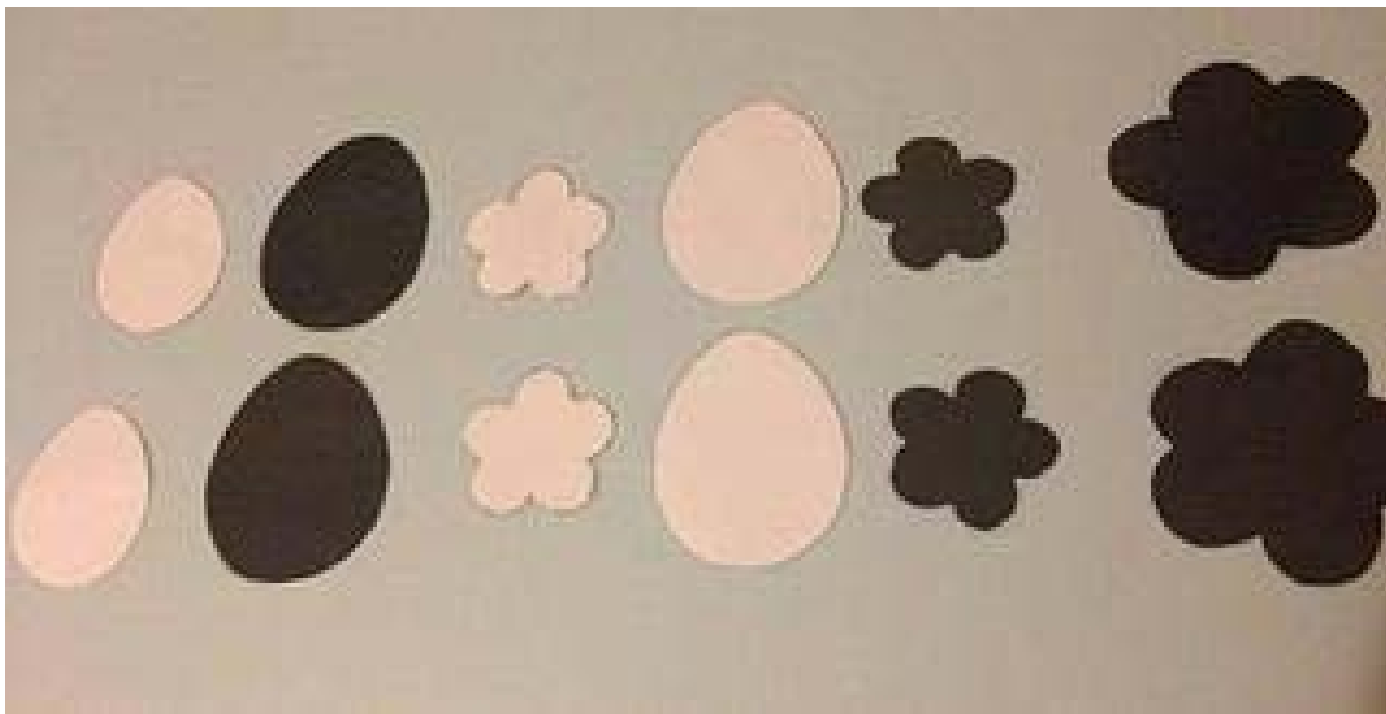
# Поиск соответствия по форме



# Поиск соответствия по размеру



# Поиск соответствия по различным признакам

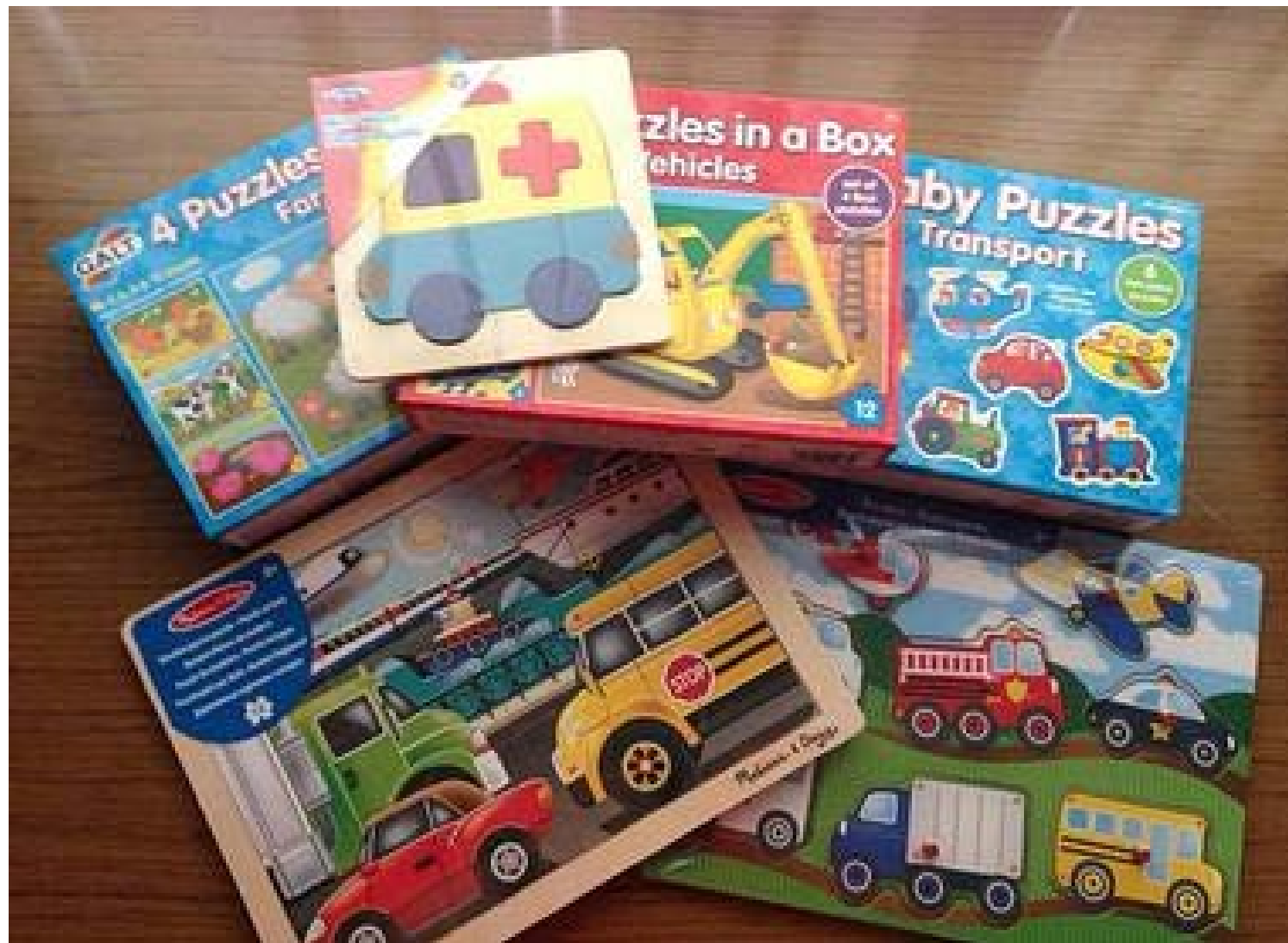


# Конструирование по картинке





# Пазлы



# Повтор последовательности



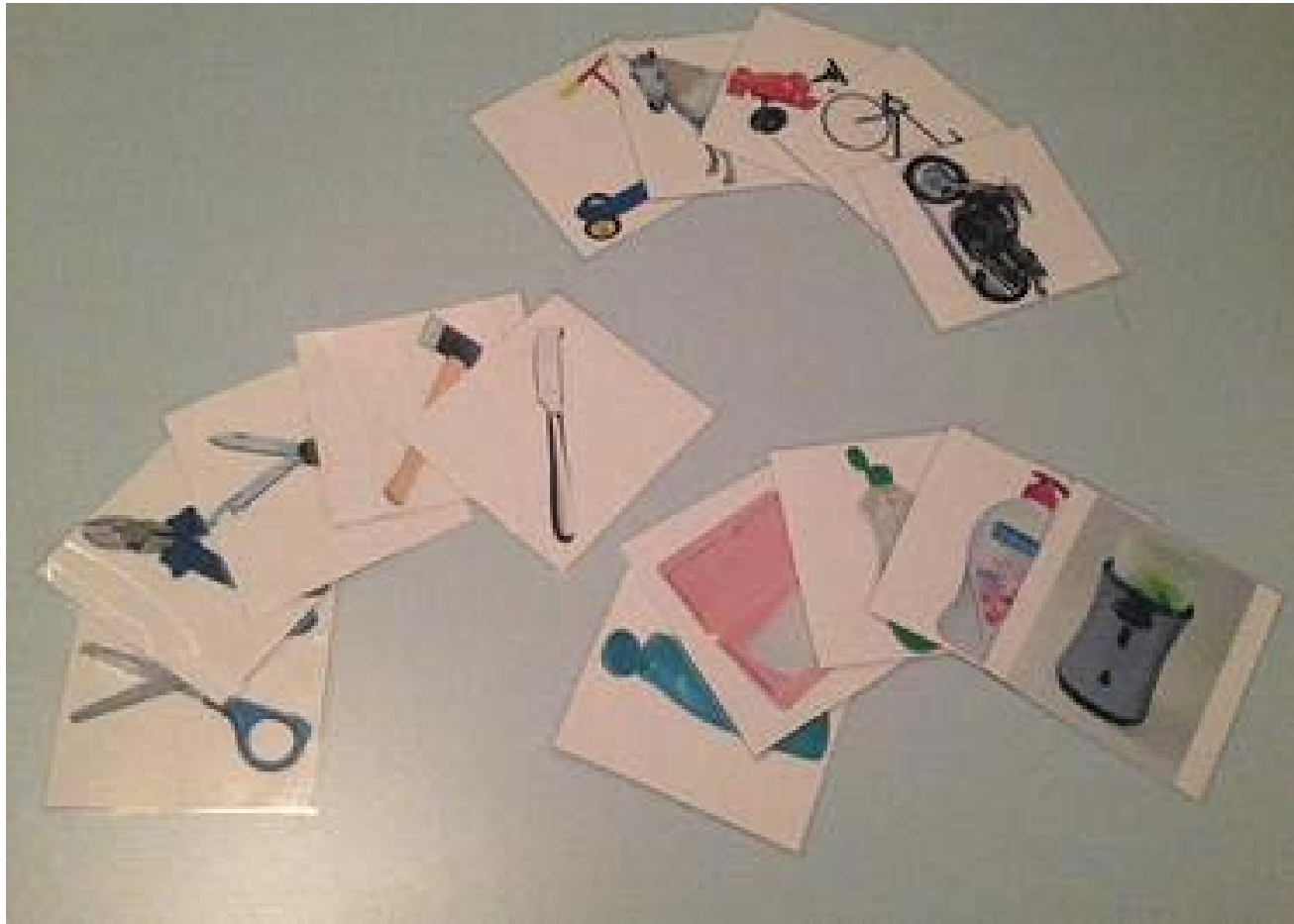
# Сортировка по категориям



# Сортировка по категориям реальных предметов



# Sorting by function



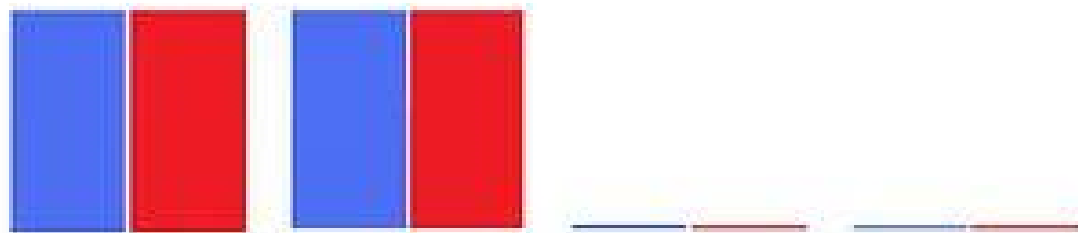


# Сортировка по классам



# Продолжение последовательности

810 - Extend a sequence pattern  
AA, AB





# 3. Навыки общения

- ▶ Оцените Вашего ребёнка. Как он общается? Как он добивается того, чего хочет? Какие слова или фразы он знает?
- ▶ Система карточек PECS
- ▶ Повторение эхом, требования, определение предметов окружающей среды и ответы на вопросы
  - ▶ Составьте список
  - ▶ Обучаем посредством метода отдельных блоков
  - ▶ Обучайте в естественной обстановке

## 4. Навыки игры



► <https://www.youtube.com/watch?v=GNVTuLHdeSo>

## 5. Социальные навыки

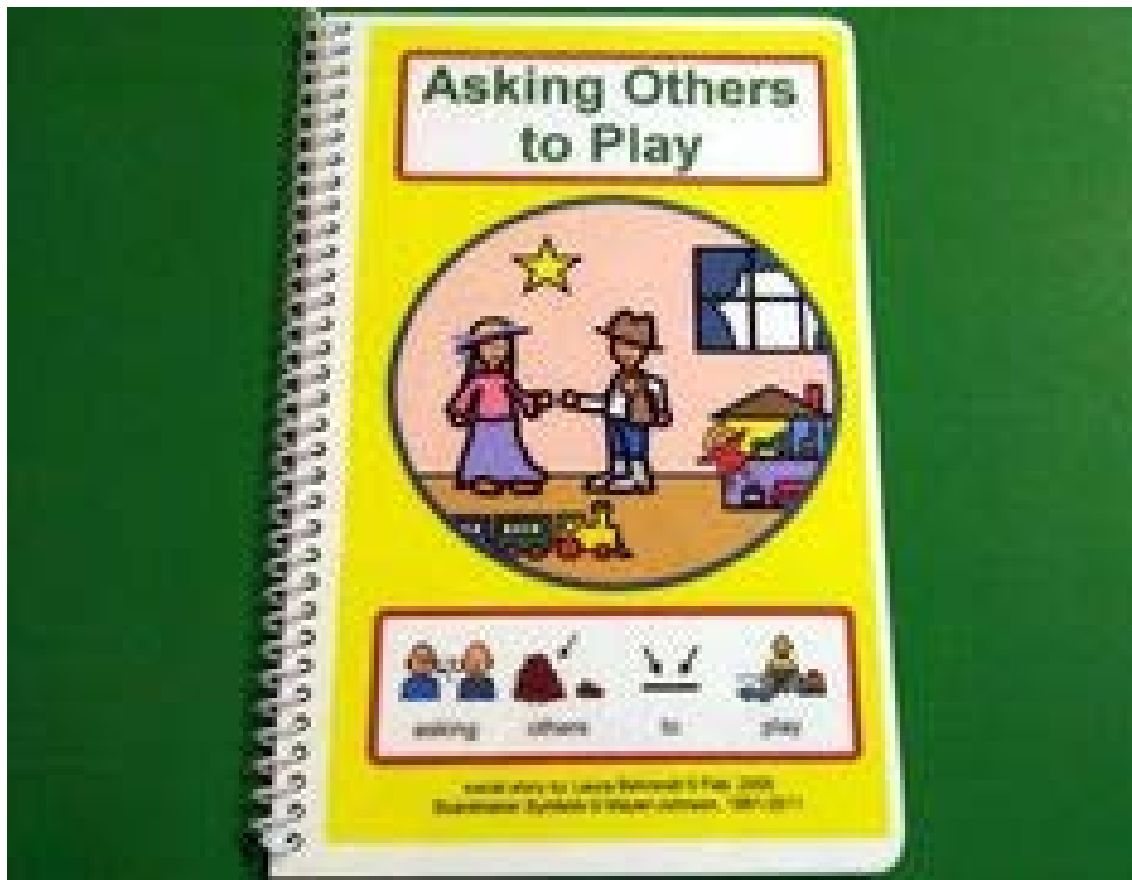
- ▶ Наиболее сложные для обучения.
- ▶ Как определить, что ребёнок уже готов?
  - ▶ Может имитировать
  - ▶ Может просить
  - ▶ Может выполнять простые инструкции
  - ▶ Есть контакт глаз
  - ▶ Незначительное проблемное поведение
  - ▶ Имеет игровые навыки

## 5. Социальные навыки

- ▶ Навыки, на которые следует обратить особое внимание:
  - ▶ Спокойно находиться в окружении других детей
  - ▶ Как делиться с другими
  - ▶ Как нормально здороваться
  - ▶ Как спокойно ждать

Можно использовать социально-бытовые истории, а также видео-ролики, обучающие данным навыкам.

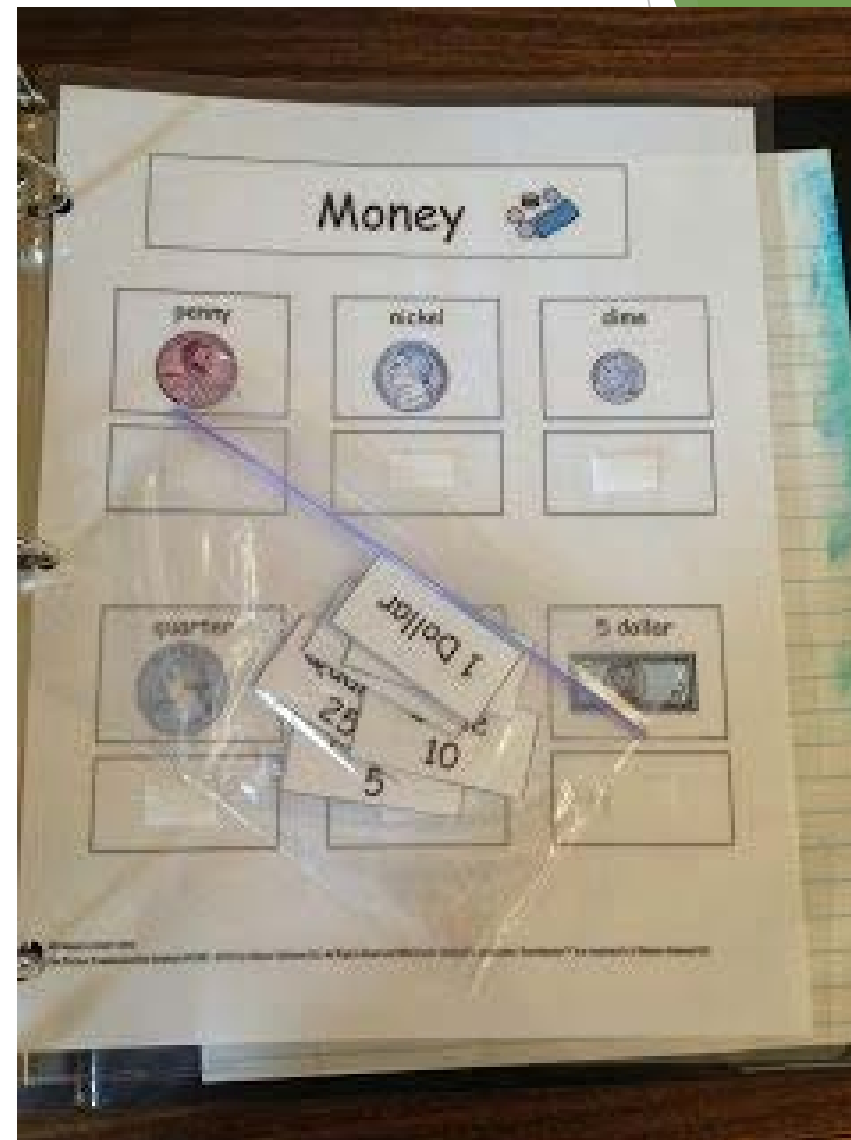
## 5. Социальные навыки



## 6. Академические навыки

- ▶ Математика, чтение, письмо, естественные науки и прочие.
- ▶ Как измерять?
  - ▶ Количество правильных ответов, количество проработанных страниц с заданиями
  - ▶ Время, требуемое для выполнения задания

## 6. Академические навыки



## 7. Навыки повседневной жизни

- ▶ Например: мытьё рук, чистка зубов, уборка игрушек, уборка одежды в шкаф, заправление кровати, накрывание на стол, приготовление еды, одевание, а также застёгивание пуговиц/ замков-молний.
- ▶ Обучаем посредством примеров родственников или обучающего видео, пошаговой последовательности, визуального расписания и социально-бытовых историй.



## 7. Визуальная схема ежедневных НАВЫКОВ

# Dressing Skills

Step By Step Visual Directions to Teach Children How To Dress

|                                 |                              |                                   |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Hold garment by the ends</p> | <p>Put garment over head</p> | <p>Put garment over shoulders</p> |
| <p>Put garment over torso</p>   | <p>Put garment over legs</p> | <p>Put garment over feet</p>      |

Your Therapy Source Inc

## 7. Навыки повседневной жизни

- ▶ Сделайте их весёлыми!



## 7. Навыки повседневной жизни



## 7. Навыки повседневной жизни

